



GIMNAZJUM NR 4 im. KAROLA WOJTYŁY w RUMI

www.gimnazjum4.rumia.pl, gimnazjum4@rumia.pl

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Gimnazjum nr 4 w Rumi

§1

Cele oceniana w Gimnazjum nr 4 im. Karola Wojtyły w Rumi

- 1) Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 3) Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 4) Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 5) Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 2

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów i odbywa się w stopniach szkolnych określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r.- oraz z późniejszymi zmianami- w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (D.U. Nr 199 z 2004 r., poz. 2046).
2. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne.
3. Oceny zachowania ustala wychowawca klasy z wyłączeniem przypadków określonych w § 8.

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 1.1- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 1.2- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 1.3- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - 2.1-** warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;

2.2- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

2.3- skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

3. Wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów), że wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów są dostępne w bibliotece szkolnej.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
5. Wychowawca klasy informuje rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych śródrocznych i końcoworocznych ocenach klasyfikacyjnych z przedmiotów na spotkaniach klasowych, w formie pisemnej, w terminie nie krótszym niż miesiąc przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Uczniowie natomiast są informowani przez nauczycieli przedmiotów w tym samym terminie. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy lub obniży zasób wiedzy i umiejętności lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne może otrzymać wyższą lub niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być nieklasyfikowanym. Rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają odbiór informacji własnoręcznym podpisem. W razie nieobecności rodziców na spotkaniu informacje są przekazywane listownie lub telefonicznie w terminie do 7 dni od spotkania, co wychowawca dokumentuje zapisem w dzienniku.
6. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
7. Nie później niż miesiąc przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej /rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania oraz o warunkach i trybie jej poprawy.
8. Przewiduje się następujący harmonogram informowania rodziców o postępach i trudnościach ucznia w nauce:
 - 8.1. W miesiącu wrześniu planuje się informacyjne klasowe spotkanie rodziców, na którym wychowawca zapoznaje rodziców ze Szkolnym Systemem Oceniania, informuje rodziców o możliwościach uczęszczania dziecka z trudnościami na zajęcia dodatkowe (zajęcia wyrównawcze i konsultacje), wskazuje możliwości rozwijania zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych oraz zasięga informacji o zdolnościach i zainteresowaniach ucznia.
 - 8.2. W listopadzie odbędą się zebrania śródokresowe, na których planuje się przekazanie rodzicom wykazu ocen dziecka, informacji o zachowaniu (liczbie punktów dodatnich i ujemnych), o uczestniczeniu dziecka w zajęciach dodatkowych, porażkach i sukcesach dziecka a także analizuje się sytuację wychowawczą w klasie.
 - 8.3 W grudniu wychowawca przekazuje informacje o proponowanych ocenach śródrocznych i przewidywanej ocenie zachowania oraz wskazuje rodzicom możliwość poprawienia tych ocen.

8.4. W styczniu lub lutym wychowawca przekazuje informacje o ocenach śródrocznych i ocenie zachowania oraz wskazuje rodzicom możliwości poprawienia ocen.

8.5 W marcu lub kwietniu informacje będą przekazywane analogicznie jak w 2.2. i 2.3.

8.6. W maju wychowawca przekazuje informacje o proponowanych ocenach końcoworocznych i przewidywanej ocenie zachowania oraz wskazuje rodzicom możliwość poprawienia tych ocen.

§ 4

1. Ocenianie śródkresowe przeprowadza się w stopniach:

nazwa	skrót	Oznaczenie cyfrowe
Niedostateczny	ndst	1
Dopuszczający	dop	2
Dostateczny	dst	3
Dobry	db	4
Bardzo dobry	bdb	5
Celujący	cel	6

Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” przy oznaczeniach cyfrowych ocen częściowych.

2. Ustala się ogólne zasady dokonywania oceny wiedzy i umiejętności uczniów w ramach poszczególnych przedmiotów:

2.1. Nauczyciele opracowują szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne (zał. Nr 2 – 16),

2.2. Ocena stopnia opanowania wiedzy i umiejętności przedmiotowych jest dokonywana przez nauczyciela poprzez stosowanie różnorodnych form i w oparciu o sformułowane kryteria oceniania (zał. nr 17 -30),

2.3. Dla uczniów z orzeczeniami, opiniami PPP oraz ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się kryteria ocen są zweryfikowane zgodnie z zaleceniami. Przez specyficzne trudności w uczeniu się, należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.

2.4. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2.5. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

- 2.6. Nauczyciele przedmiotów wystawiają ocenę końcową (śródroczną i roczną) zgodnie z systemem opisanym w § 5 Szkolnego Systemu Oceniania.
- 2.7. Tryb poprawiania ocen częściowych jest określony w załącznikach 17 - 30,
- 2.8. Podstawą do wystawienia stopnia klasyfikacyjnego jest uzyskanie przez ucznia minimum 4 stopni, które odzwierciedlają pracę ucznia w ciągu całego okresu z wyjątkiem przedmiotów, które realizowane są przez jedną godzinę w tygodniu, gdzie podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia minimum trzech stopni.
- 2.9. Nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany poinformować ucznia o każdej ocenie częściowej i na wniosek ucznia lub jego rodziców ją uzasadnić.
- 2.8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 2.10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia nie mogą być powielane (kopiowane) zgodnie z *Ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych z dnia 4 lutego 1994 roku*.
- 2.11. Uczeń ma prawo poprawić prace klasowe, zgodnie ze szczegółowymi kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów, w terminie dwóch tygodni od momentu powiadomienia ucznia o ocenie.
- 2.12. Nauczyciel przedmiotu przechowuje do wglądu rodziców, uczniów i dyrektora szkoły każdą pracę klasową ucznia do końca bieżącego roku szkolnego, tj. do 31 sierpnia.
- 2.13. Stopnie klasyfikacyjne są wpisywane do dziennika przez nauczycieli przedmiotu.
- 2.14. Dla uczniów z orzeczeniami i opiniami Poradni Pedagogiczno - Psychologicznej stopnie częściowe są wystawiane zgodnie z zaleceniami poradni.
- 2.15. Stopnie częściowe są systematycznie wpisywane do dziennika,
- 2.16. W przypadku nie wystawienia stopnia klasyfikacyjnego przez nauczyciela przedmiotu, wystawia go wychowawca w porozumieniu z nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu i stopień ten jest ostateczny.
- 2.17. W przypadku, gdy ocena roczna ma być wyższa lub niższa o dwa stopnie od oceny śródrocznej, ocenę ustala się, biorąc pod uwagę wszystkie stopnie częściowe uzyskane przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- 2.18. Wychowawca klasy wpisuje roczne stopnie w pełnym brzmieniu do arkusza ocen ucznia.

§ 5

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeśli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki i technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełno sprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
5. W przypadku ucznia, o którym mowa w punkcie 4, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 6

Ocenę śródroczną i roczną wystawia się następująco:

1. Nauczyciele wszystkich przedmiotów wystawiają ocenę końcową, jako średnią ważoną ocen cząstkowych, w następujący sposób:

- 1.1. Każdej ocenie śródkresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną p_n oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots, a_n$

- 1.2. Średnią ważoną oblicza się jako iloraz

$$\frac{a_1 \cdot p_1 + a_2 \cdot p_2 + a_3 \cdot p_3 + \dots + a_n \cdot p_n}{p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n}$$

- 1.3. Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Stopień</i>
poniżej 1,50	Niedostateczny
od 1,51 do 2,59	Dopuszczający
od 2,60 do 3,59	Dostateczny
od 3,60 do 4,59	Dobry
od 4,60	Bardzo dobry
powyżej 5,00	Celujący

2. Ocenę celującą otrzymuje również uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą, zgodnie z przyjętymi kryteriami oraz zaprezentował swoje wiadomości i umiejętności w konkursach przedmiotowych i wystąpieniach publicznych z wyjątkiem opisanym w ust. 5.
3. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie w terminie siedmiu dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
7. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora szkoły zasadności zgłoszonego zastrzeżenia przeprowadza się sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala śródroczną (roczną) ocenę klasyfikacyjną w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 7

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z kryteriami stanowiącymi załącznik nr 31 do Statutu Gimnazjum nr 4 im. Karola Wojtyły w Rumi.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali;
 - a- wzorowe
 - b- bardzo dobre
 - c- dobre
 - d- poprawne
 - e- nieodpowiednie
 - f- naganne
5. Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który spełnił co najmniej jedno z wymienionych kryteriów:
 - a- bilans jego punktów jest mniejszy lub równy - **300 punktów** (słownie: minus trzysta punktów)
 - b- **ma 150 godz.** nieusprawiedliwionych w ciągu semestru i co najmniej 1 upomnienie wysłane do rodziców przez pedagoga szkolnego (po 60godzinach nieusprawiedliwionych)
6. O ocenie zachowania (śródrocznej i rocznej) ucznia, który popełnił czyn karalny decyduje Rada Pedagogiczna z pominięciem liczby punktów uzyskanych przez ucznia. O ocenie rocznej ucznia, który w pierwszym okresie popełnił czyn karalny, również decyduje Rada Pedagogiczna. Uczeń ten nie może uzyskać oceny wzorowej
7. Uczeń, który uzyskał więcej niż 20 punktów ujemnych w ciągu semestru nie ma prawa otrzymać wzorowej oceny zachowania, natomiast uczeń, który uzyskał więcej niż 40 punktów ujemnych w ciągu semestru nie ma prawa otrzymać bardzo dobrej oceny zachowania.
8. W sprawach nie ujętych w załączniku nr 31 do Statutu Gimnazjum nr 4 im. Karola Wojtyły w Rumi (kryteria i tryb wystawiania ocen zachowania) o przyznawanej uczniowi liczbie punktów będzie decydować Rada Pedagogiczna.
9. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
10. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego

- zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
12. Ustalona przez wychowawcę klasy ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt.13.
13. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone na piśmie w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
14. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- a- w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych- przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania- ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
15. W skład komisji wchodzi:
- 1. w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko- jako przewodniczący komisji,
 - b- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne;
 - 2. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko- jako przewodniczący komisji,
 - b- wychowawca klasy,
 - c- wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d- pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - e- psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole,
 - f- przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g- przedstawiciel rady rodziców.
16. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

17. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 8

1. Na początku roku szkolnego nauczyciele przedmiotów informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania ich osiągnięć, co udokumentowane jest wpisem w dzienniku.
2. Wychowawcy informują rodziców o ogólnych wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów na pierwszym spotkaniu w danym roku szkolnym, co dokumentowane jest wpisem w dzienniku i podpisem każdego z rodziców obecnego na zebraniu.
3. Rodzice mogą zasięgnąć informacji o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów w czytelnicy szkolnej w godzinach pracy biblioteki.

§ 9

1. Uczeń otrzymuje bieżącą informację o swoich wynikach w nauce od nauczyciela przedmiotu, a o swoim zachowaniu od wychowawcy klasy.
2. Rodzice otrzymują bieżącą informację o postępach swoich dzieci zgodnie z harmonogramem ustalonym i zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną.

§ 10

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
3. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Egzamin ten nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z: techniki, plastyki, muzyki i wychowania fizycznego.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionych może zdawać egzamin klasyfikacyjny ze wszystkich przedmiotów.
6. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z jednego przedmiotu na prośbę rodziców (prawnych opiekunów) lub wychowawcy klasy złożoną na piśmie na trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
7. Uczeń nieklasyfikowany w I okresie jest zobowiązany do uzupełnienia, pod kierunkiem nauczyciela przedmiotu, wiadomości i umiejętności wynikających z wymagań programowych. Fakt uzupełnienia przez ucznia materiału zostaje odnotowany w dzienniku lekcyjnym.
8. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: imiona i nazwiska nauczycieli, termin egzaminu, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
13. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
14. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie klasyfikacyjnym, Rada Pedagogiczna lub Dyrektor Szkoły może, na pisemny wniosek rodziców ucznia lub wychowawcy, wyznaczyć dodatkowy termin egzaminu klasyfikacyjnego.
15. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
16. Uczeń, który w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymał ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego.

§11

3. Uczniowie biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

4. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
5. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
6. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji
 - c) wykonanie zaplanowanych działań
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego
7. Szczególne warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
8. Kryteria oceniania zachowania ucznia zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
9. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
10. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
11. W szczególnych uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
12. W przypadkach, o których mowa w pkt.9, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

§12

1. Uczeń może zdawać egzamin poprawkowy, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin przyjmuje przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.

4. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do innego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

§13

1. W klasie III gimnazjum przeprowadza się egzamin, który składa się z trzech części:
 - a. **pierwszej** –humanistycznej- obejmującej wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - b. **drugiej**- matematyczno-przyrodniczej- obejmującej wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, chemii i fizyki;
 - c. **trzeciej** obejmującej wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.
3. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego trwają po 150minut.
4. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego trwa 60 minut.
5. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie pisać lub czytać, są zwolnieni z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie z poradni psychologiczno - pedagogicznej jest zobowiązany przedłożyć opinię dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
7. Opinia, o której mowa w ust.2, powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie, albo przerwał egzamin, przystępuje do egzaminu lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej.
10. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego powtarza ostatnią klasę gimnazjum.

§14

Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę, do średniej ocen, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§15

Szczegółowe zasady klasyfikowania i promowania określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2010r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (wraz z późniejszymi zmianami)

Wykaz załączników do Szkolnego Systemu Oceniania

Gimnazjum nr 4 im. Karola Wojtyły w Rumi:

Nr	Treść
1.	Plan realizacji ścieżek edukacyjnych
2.	Wymagania na stopnie szkolne z języka polskiego
3.	Wymagania na stopnie szkolne z matematyki
4.	Wymagania na stopnie szkolne z historii
5.	Wymagania na stopnie szkolne z wiedzy o społeczeństwie
6.	Wymagania na stopnie szkolne z geografii
7.	Wymagania na stopnie szkolne z biologii
8.	Wymagania na stopnie szkolne z fizyki
9.	Wymagania na stopnie szkolne z chemii
10.	Wymagania na stopnie szkolne z techniki
11.	Wymagania na stopnie szkolne z informatyki
12.	Wymagania na stopnie szkolne z języka angielskiego
13.	Wymagania na stopnie szkolne z języka niemieckiego
14.	Wymagania na stopnie szkolne z plastyki
15.	Wymagania na stopnie szkolne z wychowania fizycznego
16.	Wymagania na stopnie szkolne z religii
17.	Wymagania na stopnie szkolne z muzyki
18.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z matematyki
19.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z historii, wojska i
20.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z języka
21.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z geografii
22.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z plastyki
23.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z fizyki
24.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z chemii
25.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z techniki
26.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z informatyki
27.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z języków
28.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z muzyki
29.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z wychowania
30.	Formy kontroli wiedzy i umiejętności oraz sposoby poprawiania ocen z biologii
31.	Kryteria i tryb wystawiania ocen zachowania

Zmiana treści Szkolnego Systemu Oceniania i wydzielenie go ze Statutu Gimnazjum nr 4 w Rumi została wprowadzona uchwałą Rady pedagogicznej 0021-10/06 z 14 listopada 2006r. Zmiana nazwy szkoły została wprowadzona w dniu 19 maja 2006 r.